

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Outdoor-индустрии

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Outdoor-индустрии» является формирование системы знаний и умений в области outdoor-индустрии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов навыков использования образцов и ценностей социального поведения;
- 2) приобретение практических навыков физкультурно-педагогической деятельности на основе использования профессиональных методов и средств;
- 3) освоение современных методов организации занятий в области outdoor-индустрии.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-1 : Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «физическая культура»	ПКВ-1.3к : Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	РД4	Навыки	Планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде применительно к конкретным видам outdoor-индустрии.

	ПКВ-2 : Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПКВ-2.1к : Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	РД1	Знание	Знание содержания социально-значимых качеств личности, основные методы и приемы воспитания
	ПКВ-3 : Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПКВ-3.1к : Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности	РД2	Знание	Демонстрирует знания содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности на основе outdoor-технологии.
		ПКВ-3.2к : Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	РД3	Умение	Умение использовать методы диагностики при врачебно-педагогическом наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в процессе разработки и применения образовательных программ внеурочной деятельности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1) Содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся на основе outdoor-технологии. Основные понятия outdoor-индустрии. Классификация видов outdoor-индустрии. Outdoor-индустрия, как один из аспектов реабилитации занимающихся. Олимпийская хартия. Олимпийское движение и его деятельность. пляжные виды спорта, входящие в Программу ОИ.

2) Внеурочная деятельность обучающихся. Содержание, организационные модели в том числе в условиях реабилитационных мероприятий. Способы диагностики результативности внеурочной деятельности на основе outdoor - технологии.

3) Роль и место outdoor - индустрии в Олимпийском движении.

4) Соревнования по outdoor-видам спорта.

5) Контроль результатов в outdoor. Организация и проведение соревнований.

6) Развитие физических качеств в процессе занятий outdoor-видами спорта.

7) Отличительные особенности техники и тактики outdoor-видов на примере техники и тактики игры в пляжный волейбол. Понятие о технике игры

8) Образовательные программы внеурочной деятельности для достижения

планируемых результатов, диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в зависимости от конкретных материально-технических и кадровых условий образовательной организации.

9) Планирование и руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн-среде применительно к пляжному волейболу. Пляжный волейбол, как эффективное средство адаптивного физического воспитания. Культура поведения в социальных сетях.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	1	3	37	18	18	0	1	0	71	3

Составители(ль)

Рудых Т.Н., старший преподаватель, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, TN.Rudykh@vvsu.ru